

Temat:		Wielcy Polacy																																																																																																						
Grupa docelowa:		3 klasa, ok. 25 osób																																																																																																						
Cele:		<ul style="list-style-type: none"><li>uczeń wzbogaca wiedzę na temat sławnych Polaków</li><li>uczeń pracuje w zespole</li></ul> <p><b>Poznawcze:</b> uczeń zna nazwiska sławnych Polaków <b>Kształcące:</b> uczeń potrafi korzystać z tekstów źródłowych <b>Wychowawcze:</b> uczeń rozumie czytany samodzielnie tekst</p>																																																																																																						
- ogólne (z podstawy programowej)																																																																																																								
- szczegółowe																																																																																																								
Miejsce:		sala lekcyjna																																																																																																						
Czas trwania:		45 minut																																																																																																						
Metody nauczania:		metody integrujące, aktywizujące, plastyczne, słowne, pokazowe																																																																																																						
Formy pracy:		grupowe, indywidualne																																																																																																						
Środki dydaktyczne:		Indywidualne karty – wykreślanka, materiały źródłowe: encyklopedie, wydruki z Internetu lub laptopy z dostępem do Internetu , albumy, teksty o wielkich Polakach																																																																																																						
Materiały pomocowe:		piłki, woreczki, szarfy, kartki białe i kartki papieru kolorowego, A4, flamastry, kredki,																																																																																																						
Przebieg:		Metody i formy:	Środki i materiały:	Czas i miejsce:																																																																																																				
Etap wstępny	Nauczyciel prosi uczniów o wyszukanie nazwisk sławnych ludzi zaznaczenie ich kolorem		- grupowe - integrujące	Indywidualne karty – wykreślanka	15 minut																																																																																																			
	<table><tr><td>S</td><td>K</td><td>P</td><td>E</td><td>Ł</td><td>R</td><td>U</td><td>D</td><td>Y</td><td>K</td><td>I</td></tr><tr><td>L</td><td>M</td><td>O</td><td>S</td><td>K</td><td>U</td><td>E</td><td>W</td><td>D</td><td>C</td><td>Z</td></tr><tr><td>S</td><td>A</td><td>E</td><td>G</td><td>J</td><td>Z</td><td>L</td><td>O</td><td>N</td><td>H</td><td>K</td></tr><tr><td>D</td><td>T</td><td>A</td><td>H</td><td>P</td><td>R</td><td>A</td><td>J</td><td>T</td><td>O</td><td>L</td></tr><tr><td>C</td><td>E</td><td>Z</td><td>B</td><td>F</td><td>I</td><td>O</td><td>T</td><td>L</td><td>P</td><td>O</td></tr><tr><td>W</td><td>J</td><td>E</td><td>R</td><td>U</td><td>K</td><td>B</td><td>Y</td><td>S</td><td>I</td><td>C</td></tr><tr><td>Z</td><td>K</td><td>A</td><td>S</td><td>D</td><td>F</td><td>O</td><td>Ł</td><td>I</td><td>N</td><td>G</td></tr><tr><td>D</td><td>O</td><td>F</td><td>G</td><td>I</td><td>K</td><td>P</td><td>A</td><td>C</td><td>O</td><td>B</td></tr><tr><td>K</td><td>O</td><td>P</td><td>E</td><td>R</td><td>N</td><td>I</td><td>K</td><td>S</td><td>Z</td><td>E</td></tr></table>					S	K	P	E	Ł	R	U	D	Y	K	I	L	M	O	S	K	U	E	W	D	C	Z	S	A	E	G	J	Z	L	O	N	H	K	D	T	A	H	P	R	A	J	T	O	L	C	E	Z	B	F	I	O	T	L	P	O	W	J	E	R	U	K	B	Y	S	I	C	Z	K	A	S	D	F	O	Ł	I	N	G	D	O	F	G	I	K	P	A	C	O	B	K	O	P	E	R	N	I	K	S	Z	E
	S	K				P	E	Ł	R	U	D	Y	K	I																																																																																										
	L	M				O	S	K	U	E	W	D	C	Z																																																																																										
	S	A				E	G	J	Z	L	O	N	H	K																																																																																										
	D	T				A	H	P	R	A	J	T	O	L																																																																																										
	C	E				Z	B	F	I	O	T	L	P	O																																																																																										
	W	J				E	R	U	K	B	Y	S	I	C																																																																																										
	Z	K				A	S	D	F	O	Ł	I	N	G																																																																																										
	D	O				F	G	I	K	P	A	C	O	B																																																																																										
K	O	P	E	R	N	I	K	S	Z	E																																																																																														
Po zakończeniu pracy zapisuje nazwiska na tablicy (Chopin, Kopernik, Matejko, Wojtyła). Następnie przedstawia temat lekcji: <b>Wielcy Polacy</b>																																																																																																								



Etap zasadniczy	<p>Nauczyciel dzieli uczniów na 4 zespoły rozdaje grupom krótkie informacje o słynnych ludziach. Prosi grupy o uzupełnieniu informacji o wiedzę zawartą w materiałach źródłowych. Są to informacje życia prywatnego, zdjęcia i opis twórczość.</p> <p><b>Grupa I</b> MIKOŁAJ KOPERNIK – urodził się w Toruniu. Kiedy miał 10 lat zmarł jego ojciec, opiekę nad nim przejął brat ojca. Kopernik odkrył, że Księżyc krąży wokół Ziemi, a Ziemia i inne planety krążą wokół Słońca. Mikołaj Kopernik jest autorem dzieła naukowego pt. „O obrotach sfer niebieskich”.</p> <p>..... .....</p> <p><b>Grupa II</b> FRYDERYK CHOPIN – w wieku 4 lat umiał już grać na fortepianie. Gdy miał 20 lat wyjechał z Polski do Francji. Tam komponował różne utwory tylko na fortepian. Pisał etiudy, mazurki, polonezy, preludia, fantazje i walce. Umarł w Paryżu, ale urna z jego sercem spoczywa w kościele Świętego Krzyża w Warszawie.</p> <p>..... .....</p> <p><b>Grupa III</b> JAN MATEJKO – pięknie rysował od najmłodszych lat. Ciekawiły go dzieje królów polskich, bitwy i różne wydarzenia historyczne. Potem malował obrazy historyczne takie jak: „Hołd pruski”, „Bitwa pod Grunwaldem” i inne. Obrazy Jana Matejki znane są na całym świecie.</p> <p>..... .....</p> <p><b>Grupa IV</b> JAN PAWEŁ II – młody Karol Wojtyła chętnie czytał książki, pisał wiersze, śpiewał, recytował. Pasjonował się teatrem. Gdy został księdzem chętnie wędrował z młodzieżą po górach. Został papieżem w 1978 roku. Pragnął, żeby wszystkie narody szanowały się nawzajem i dbały o pokój na świecie.</p> <p>..... .....</p>	<p>-grupowe - słowne - pokazowe</p>	<p>Materiały źródłowe: encyklopedie, Internet, albumy Teksty o wielkich Polakach</p>	<p>25 minut</p>
-----------------	--	---	--	-----------------



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Etap końcowy	Podsumowanie zajęć: Prezentacje – czytanie notatek przez poszczególnych przedstawicieli grup. Pokaz portretów postaci na ekranie. Stworzenie albumu Wielkich Polaków	- grupowe - aktywizujące	Prezentacja multimedialna – przedstawiające znane postaci	10 minut
Uwagi:	Zajęcia mogą kończyć się przygotowaniem przez grupy konkursu o sławnych Polakach			
Autor:	Beata Rola			